

	<p>Les racines de l'herbe absorbent l'eau et les sels minéraux de la terre.</p>
	<p>Quand l'herbe est bien découpée en petits morceaux dans la panse, elle poursuit son chemin vers les intestins.</p>
	<p>L'herbe avalée est mise en réserve dans la panse.</p>
	<p>Dans la panse, de très nombreuses bactéries (microbes) découpent l'herbe en petites parties.</p>
	<p>La vache broute l'herbe et l'avale sans trop mâcher.</p>
	<p>Grâce à ma digestion, le calcium passe du lait dans mon sang et va renforcer mes os et mes dents.</p>
	<p>Le pis va utiliser ces nutriments et beaucoup d'eau pour fabriquer le lait que je vais boire</p>
	<p>Dans l'intestin, certaines très petites parties de l'herbe vont traverser la paroi de l'intestin et se mêler au sang et rejoindre le pis et toutes les parties du corps.</p>
	<p>Par petites bouchées, la vache va faire remonter l'herbe de la panse dans la bouche pour bien la mâcher, puis l'avaler à nouveau.</p>

1	Les racines de l'herbe absorbent l'eau et les sels minéraux de la terre.
2	La vache broute l'herbe et l'avale sans trop mâcher.
3	L'herbe avalée est mise en réserve dans la panse.
4	Dans la panse, de très nombreuses bactéries (microbes) découpent l'herbe en petites parties.
4	Par petites bouchées, la vache va faire remonter l'herbe de la panse dans la bouche pour bien la mâcher, puis l'avaler à nouveau.
6	Quand l'herbe est bien découpée en petits morceaux dans la panse, elle poursuit son chemin vers les intestins.
7	Dans l'intestin, certaines très petites parties de l'herbe vont traverser la paroi de l'intestin et se mêler au sang et rejoindre le pis et toutes les parties du corps.
8	Le pis va utiliser ces nutriments et beaucoup d'eau pour fabriquer le lait que je vais boire
9	Grâce à ma digestion, le calcium passe du lait dans mon sang et va renforcer mes os et mes dents.

Matériel:

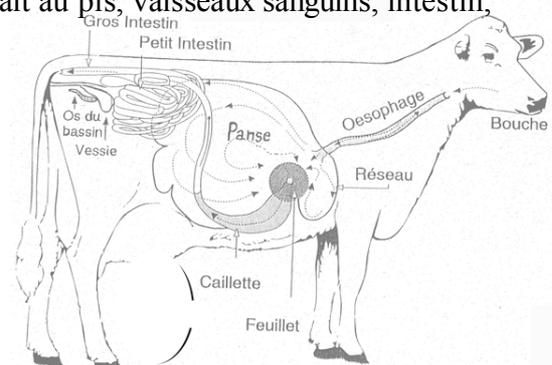
1. Poster bonhomme et tube digestif
Tubes de colle
Crayons
2. Une feuille avec les neuf étapes prédécoupées
mais en laissant un peu d'accrochage pour ne pas
devoir trier les bandelettes
3. 2 feuilles correctif (dont une pour prof)
4. Une feuille par enfants avec le petit bonhomme sans tube digestif



Déroulement

Questions:

1. Quels sont nos besoins pour vivre? (respirer, boire, aimer, manger, ...)
2. Que doit-on manger? Familles alimentaires car besoin de différents nutriments!
3. Un exemple de nutriment important pour les enfants= ? Le Calcium
4. Avant de poursuivre le Calcium, comment fait-on pour que les nutriments, compris dans la carotte (par ex) , rejoignent toutes les parties de notre corps?
5. Dessiner dans le petit bonhomme, le trajet que prend une carotte dans notre corps lorsqu'on la mange ainsi que les "machines" (organes) ou les différentes parties qui vont intervenir le long du trajet et comment les nutriments rejoignent toutes les parties de notre corps.
6. Comparer les dessins avec le poster ci-dessus.
7. Revenir au Calcium et remonter la piste du verre de lait au pis, vaisseaux sanguins, intestin, estomac, bouche, et ? Herbe et ? Sol/terre.
Dessiner les dif. Étapes au tableau.
8. Repartir du sol et décrire les différentes étapes
De 1. à 9. (voir feuille)



9. Les Enfants reçoivent la feuille prédécoupée en 9 étapes et tentent de les remettre dans l'ordre.

**Attention deux étapes 4. car elles se déroulent simultanément
Et donc pas d'étape 5.**