

Le Petit Foriest - Liste d'activités (2023-2024)

2^{ème} et 3^{ème} primaire

Centre d'éducation à l'environnement de la Commune de Woluwe-Saint-Lambert

En plus de la liste thématique d'activités reprise ci-dessous, vous trouverez :

- la liste destinée aux élèves afin que ceux-ci puissent éventuellement choisir des activités correspondant à leurs questions et intérêts et soient impliqués dans le projet de classes vertes.

Des documents concernant les compétences et savoirs associés aux activités de la ferme peuvent être consultés sur <http://www.petitforiest.be/enseignant/competences.html> . La liste complète est disponible à la salle des professeurs.

Des fardes reprenant des documents d'exploitation sont à votre disposition. N'hésitez pas à utiliser la bibliothèque et les boîtes à documents classées par thème ; il en existe plus de 4500 encodés dans une base de données.

Pour une recherche informatique ou tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à Gaëtane Binard.

Outre les documents à consulter nous avons quelques outils d'éducation à l'environnement à donner (52 gestes pour la biodiversité, calendrier des fruits et légumes de saisons, ...).

Le matériel du centre est à votre disposition durant vos heures de classes, moyennant communication préalable à l'équipe.

Toute suggestion de votre part est la bienvenue, pour autant que nous soyons en mesure de la réaliser. N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques oralement et/ou via le formulaire d'appréciation.

L'explication des *gestes verts* et les défis anti-gaspi nécessite une préparation en classe. Elle consiste en la lecture du conte "La petite planète" qui a été réduit de moitié de manière à permettre de réaliser un savoir écouter en classe (le conte et les questions sur <http://www.petitforiest.be/planetes/conte.html>)

Des exemples de carnets de bord peuvent être téléchargés sur <http://www.petitforiest.be/enseignant/carnet.html>

NB : Le signe @ concerne des activités nécessitant des réservations (car et/ou visite).

Pour les écoles autres que communales, merci d'apporter un **document d'assurance scolaire**.

Approche globale de l'environnement

Vidéo : L'homme qui plantait des arbres (2P et 3P)

Découverte active du centre (repérage, observation, verbalisation, correction collective) (2 et 3P)

Module sur la haie (voir milieux. Semi-nat.) Découverte sensorielle ou débat/jeu de rôle ou les 2 (au choix).

Découverte d'un paysage rural. (3P)

Exploration et caractérisation de l'environnement sonore de la ferme et du domaine (jeu d'écoute et d'identification des sons, réflexion sur les éléments observés) (2 et 3P).

Le plan des bâtiments de la ferme. De la maquette 3D vers le plan 2D.

Le milieu rural

La ferme et les produits de l'élevage et de l'agriculture.

Observation des animaux et création d'une carte d'identité en groupe classe et avec l'aide du professeur (3P)

Travail de la laine (2 et 3P) et avec l'aide de l'enseignant (en demi-classe avec l'enseignant) (sous-plat, bracelet ou savon enrobé de feutre).

Nourrissage et soins aux animaux de la ferme. (2 et 3P)

Le lait

Ecrémage du lait et fabrication de fromage blanc (2 et 3P)

Fabrication de beurre (2 et 3P) ou formule combinée (écrémage, beurre et fromage blanc)

Fabrication de fromage à pâte pressée (2 et 3P)

Découverte des grandes cultures (3P)

Les plantes de grandes cultures + promenade (2 et 3P)

Les céréales

Fabrication du pain, culture du blé, mouture du grain en farine. (2 et 3P)

Découverte sensorielle des différentes sortes de pain apportées par les enfants et le Petit Foriest, découverte des différences culturelles, comparaison des formes et des goûts + information sur le pain bio complet au levain et la santé. (à faire à la suite de l'activité « fabrication de pain »).

@Visite d'un moulin à eau en activité (Gentignes) (2 et 3P)

Le cycle du blé (3P)

Fabrication de pâtes (2 et 3P)

Fabriquer sa propre pizza

Fabrication de crêpes à la farine complète ou au blé noir (les céréales, le gluten, ...) (2 et 3P)

Le pain du trappeur (avec ou sans plantes sauvages en fonction de la saison)

De la betterave au sucre (EN SAISON) (2 et 3P)

Promenade champêtre avec 2 adultes avec prise d'indices si analyse de paysage ultérieure (2 et 3P)

Le potager

Le sentier des fruits et des légumes (jeux, dégustation) 2^{ème}

Jeu sur les paires de légumes (niveau maternel)

Caissette *mellifère* ou culinaire pour la classe (2 et 3P)

Travaux pratiques de saison (2 et 3P)

Fabrication de soupe au potiron, orties, poireaux, céleri rave... selon la saison (2 et 3P) consommée à midi

Récolte et préparation de légumes du jardin (2 et 3P)

Tarte aux légumes du jardin (2 et 3P) (2 et 3P)

Gaufres aux pommes de terre, herbes et légumes

Fabrication de jus de légumes (voir aussi module alimentation). (2 et 3P)

Les plantes médicinales et aromatiques de mai à fin octobre

Grand jeu des plantes médicinales (2 et 3P) (Avec l'aide de l'enseignant)

Exploration sensorielle des plantes aromatiques et médicinales en vue d'obtenir son diplôme de jardinier, parfumeur, herboriste ou cuisinier (2 et 3P), 2) (Avec l'aide de l'enseignant)

Faire un parfum (2 et 3P)

Travaux pratiques avec 4 plantes médicinales (Consoude, Souci, Plantain et Achillée millefeuille) 3P

Atelier tisanes (herbes aromatiques + fleur de sureau en mai ou fleur de tilleul en juin)

Préparation de vinaigre aux herbes aromatiques (2 et 3P)

Crêpes aux herbes aromatiques cultivées et sauvages (plantain, lierre terrestre, pissenlit, berce, consoude) (fromage, omelette, tisanes aux herbes), (2 et 3P)

Consoudia (Découverte de la grande consoude au départ d'un conte, découverte des vertus de la plante, exploration sensorielle et identification de la plante + préparation culinaire ou horticole, moment d'expression) (2 et 3P) (durée : 3 périodes dont une prise sur le temps de classe) Possibilité de formule courte (2 périodes classe+animation)

Le verger

Fabrication de gelées et confitures (2 et 3P) à coupler avec observation des arbustes (classe)

Fabrication de sorbets (Nèfles, fruits rouges, ...pommes) (2 et 3P)

Tartes aux fruits ou salades de fruits (2 et 3P)

Découvertes des variétés de pommes (dégustation, observation, dessin, expression écrite) $\frac{1}{2}$ classe (2 et 3P) (en saison).

Fabrication de jus de pomme (2 et 3P) (en saison) ou de jus pomme-groseille (smoothie) (2 et 3P).

Gâteau aux noix et aux carottes (2 et 3P)

La haie

Préparation de plats à base d'orties (tarte, gelée, potage, omelette) et dégustation des fruits comestibles de saison (merises, cornouilles, noisettes) et si possible de champagne de fleurs de sureau (en juin). (2 et 3P).

Module sur la haie : Découverte sensorielle ou débat ou les 2 (au choix) (3P).

Activités ponctuelles liées à la gestion du domaine : gestion et entretien de la haie, manipulation ou épandage de fumier ou de compost, entretien potager, manutention du bois de chauffage (2 et 3P).

Les milieux semi-naturels

Découverte de la cardère, le cabaret des oiseaux, symbole de biodiversité et de ressource écologique (2 et 3P) (Conte, photos, recherche d'usages de l'inflorescence, recherche et observation de la plante au jardin)

La migration des oiseaux (dias) (3P)

La mare (2 et 3P) De mai à fin octobre si assez d'eau !!! En attente de réfection

Les champignons (observation en saison sur le site du Petit Foriest) (2 et 3P)

Pyrogravure d'une feuille d'un arbre (les éléments de base : rameau, bourgeon, pétiole, limbe, nervures) (3P)

Impression "botanique" : Impression de plantes sur tissu pouvant servir d'emballage cadeau réutilisable

Module de la haie (3P): 1° Les relations dans la haie (découverte) 2° Jeu de rôles (débat à propos du projet de plantation.

Identification des feuillus (formule avec clef) (3P)

Identification des conifères (3P) (au Petit Foriest)

Laboratoire sur les animaux du sol (3P)

Jeu d'intérieur sur cycle de la matière (concepts de relations alimentaires et d'équilibre naturel) (3P) à coupler avec le jeu d'extérieur sur les équilibres naturels et les chaînes alimentaires (3P)

Le sentier des abeilles (de mai à octobre !!) au Petit Foriest.

Découverte des oiseaux de la réserve naturelle de la sucrerie de Genappe ® 3P. Au printemps et de préférence en automne

Les éléments essentiels du patrimoine naturel

L'air

Jeu de rôle sur la photosynthèse (3P) (avec l'enseignant)

L'eau - L'énergie

Textile et impact sur l'environnement, j'agis. (Moins consommer, troquer, réutiliser (2 chaussettes->éponge)

Le cycle de l'eau (maquette) et en option recherche des utilisations de l'eau (affiche) (3P)

Mettre en scène des gestes positifs ou négatifs concernant l'utilisation de l'eau ou de l'énergie : soit saynètes (formule Théâtre-Forum : créer -confronter- argumenter) soit roman photo (3P). (Participation du professeur indispensable)

Découverte des énergies renouvelables au PETIT FORIEST (3P et plus)

Le Sol

Observation du ver de terre et construction d'un terrarium à vers de terre pour la classe (2 et 3P) + adaptation au niveau maternelle.

Jeu du recyclage des feuilles dans la forêt (3P)

Laboratoire sur les animaux du sol (3P)

Impact des activités humaines sur l'environnement

Alimentation durable : *Recettes anti-gaspi (Pan cakes à la banane) et critères d'achats durables (via un conte)*

Atelier sur les légumineuses : atelier créatif ou préparation d'une assiette végétarienne (3P).

Saynètes sur les critères de l'alimentation durable : manger de saison, circuits courts, ...) (3P)

Choix de l'assiette la plus durable en analysant l'origine et le mode de culture des aliments (3P)

Découvrir l'agriculture biologique (3P)

Atelier de recyclage du papier (déchets et pollution, recyclage et consommation) (2 et 3P)

Jeu du tri des déchets (2 et 3P)

Jeu d'éco-consommation (3P) (avec l'enseignant qui anime une $\frac{1}{2}$ classe)

® Visite d'un centre de tri de déchets Val'UP(3P) (possible mais slmt me et je à 15H00, négociation en cours)

Jeu de société sur le tri des déchets (2 et 3P)

Education nutritionnelle

Les bases diététiques

« Le petit déjeuner » Equilibre alimentaire et pyramide alimentaire (induction de la pyramide à partir d'un menu équilibré) (classe) (2p et 3P)

Pesée des rations de fruits et légumes *de saison* (3P)

La chasse aux trésors de santé (alimentation équilibrée et produits de la ferme) (2 et 3P) (Avec l'aide de l'enseignant)

Découverte sensorielle des fruits et légumes *de saison* (2 et 3P) (Avec l'aide de l'enseignant)

Découverte des légumineuses (atelier créatif ou atelier cuisine) + repas de midi (facultatif) (2 et 3P)

Consommation et santé

Comment choisir un produit transformé (lecture des étiquettes) (3P)

Le petit marché (2 et 3P) (Avec l'aide de l'enseignant)

Atelier du goût (2 et 3P)

Petit Foriest, 1 - 1472 Vieux-Genappe -Tél: 067 / 79 01 12, E-mail: petitforiest@Woluwe1200.be

Site internet: <http://www.petitforiest.be> Responsable : Danielle Marvel -

Membres de l'équipe : Gaëtane Binard, Mark Deblieck, Sabine Deroissart, Valérie Durieux remplacée à mi-temps par Naïma Mahi, Catherine Moreau remplacée à $\frac{1}{2}$ temps par Justine Dricot, Christine Pardoms, John Archibald et Pierre Galand